

Español Lengua Extranjera



Preparación al examen

Adaptado a  
los nuevos modelos  
de examen

# Especial DELE A2 Curso completo

Curso:  
Pilar Alzugaray  
Mónica García-Viñó  
Modelos de examen:  
Mónica García-Viñó



Audio descargable

Requerido para obtener  
la nacionalidad española

 edelsa

## Comprensión auditiva

### 聴き取り問題

#### TAREA 2 P120 重要語句・フレーズ

##### Anuncio 0

¿Te gusta escribir?

テ **グ**スタ エスクリ**ビ**ール？

あなたは書くことが好きですか？

Con motivo de Día del Libro, la librería Abecedario organiza un concurso de escritura para adolescentes entre 13 y 16 años.

コン モ**ティ**ーボ デ **ディ**ーア デル **リー**ブロ、ラ リブレ**リー**ア  
アベセ**ダ**リオ オルガ**ニ**サ **ウン** コン**ク**ルソ デ エスクリ**ト**ーラ パラ  
アドレス**セ**ンテス エントレ **トレ**セ イ ディエスイ**セ**イス **アー**ニョス。  
ディア・デル・リーブロにちなんで、アベセダリオ書店が 13 歳から 16 歳の  
青年を対象とした作文コンクールを開催します。

con motivo de ○○「○○のために・○○により」「○○の機会に」  
librería「書店」「本屋」

organizar「組織する」「オーガナイズする」  
escritura「作文」「書くこと」

adolescente「(思春期の) 青年」

**El tema: *El primero libro que leí.***

エル テマ：エル プリメーロ リーブロ ケ レイ。

テーマは、初めて読んだ本です。

**Si nos cuentas tu primera experiencia como lector, puedes conseguir un estupendo ordenador portátil.**

スイ ノス クエンタス トゥ エクスペリエンシア コモ レクトール、  
プエデス コンセギール ウン エストゥペンド オルデナドール  
ポルターティウ。

読者としての初めての経験を書いてくだされば、素敵なノートパソコンを手に入れて頂けます。

si～「もし～なら」

cuentas は contar 「話す」「数える」という動詞の tú の活用ですね。

nos cuentas なので「私たちに話す」ということですね。

experiencia 「経験」「体験」

como lector 「読者として」

conseguir 「手に入れる」「獲得する」

estupendo / estupenda 「素晴らしい」

ordenador portátil 「ノートパソコン」

**Y regalamos, a todos los participantes, un libro de la editorial Mateo y Simón.**

イ レガラモス、ア トードス ロス パルティスイパンテス、ウン  
リーブロ デ ラ エディトリアウ マテオ イ スイモン。

そして、参加者の皆様全員にマテオ・イ・シモン出版社の書籍をプレゼントさせていただきます。

regalar 「プレゼントする」「贈る」

participante 「参加者」

editorial (名詞) 「出版社」 (形容詞) 「出版の」「出版業の」

**¡Apúntate ya!**

ア **プ**ンタテ ジャ!

今**す**ぐに登録して下さいね!

apúntate は、apuntarse 「登録する」「参加する」という動詞の命令形ですね。

ya は「既に」ではなく、「すぐに」という意味で使われています。

### Ejemplo 0

**Para tener el libro de regalo hay que escribir una redacción.**

パラ テ**ネ**ール エル **リ**ーブロ デ レ**ガ**ーロ **アイ** ケ エスクリ**ビ**ール  
**ウ**ナ レダクスイ**オ**ン。

書籍のプレゼントを受け取るためには、作文を書かなければいけません。

hay que + 動詞原型 「(一般的に誰もが) ~しなければならない」

「特定の誰か」ということであれば「tener que + 動詞原型」で表現します。

redacción 「作文」「レポート」

c)

ganar 「勝つ」「優勝する」

## Anuncio 1

Artec, papelería especializada en artículos y materiales de arquitectura, dibujo técnico y diseño,

アル~~テ~~ク、パペレ~~リ~~ーア エスぺスィアリ~~サ~~ーダ エン アル~~テ~~ィークロス  
イ マテリ~~ア~~ーレス デ アルキテク~~ト~~ゥーラ、ディ~~ブ~~ホ ~~テ~~ークニコ イ  
ディ~~セ~~ーニョ、

建築や製図、デザインの商品や材料の専門店、アルテック文具店は、

cumple 25 años al servicio de los estudiantes de Arquitectura y quiere celebrarlo.

クンプレ ベインティ~~ス~~ィンコ ~~ア~~ーニョス アル(アウ)セル~~ビ~~ースィオ デ  
ロス エストゥディ~~ア~~ンテス デ アルキテク~~ト~~ゥーラ イ キ~~エ~~レ  
セレブ~~ラ~~ウロ。

建築を学ぶ学生へのサービスが25周年を迎え、お祝いをしたいと考えています。

papelería 「文具店」

especializado en ○○ / especializada en ○○ 「○○専門の」「○○に特化した」

artículo 「商品・品物」「記事」「題名」「項目」

material 「材料」「素材」

cumplir 「～歳になる」「(責務を)果たす」

celebrar 「祝う」「開催する」

celebrarlo の lo は、cumple 25 años 「25 周年」 のことですね。

Por eso y solo durante la próxima semana todos los productos tienen 25% de descuento presentando el carné de estudiante de la facultad.

ポル エソ イ ソロ ドゥランテ ラ プローキシマ セマーナ  
トードス ロス プロドゥクトス ティエネン ベインティスィンコ ポル  
スィエント デ デスクエント プレセンタンド エル カルネ デ  
エストゥディアンテス デ ラ ファクゥタ。

ですから、来週の間のみ、学生証を提示して頂ければ、全ての商品が 25%割引  
となります。

producto 「商品」

descuento 「割引」

presentar 「提示する」「紹介する」「提出する」

ここでは、現在分詞の presentando となっていて、「提示すれば」という感じで  
捉えると良いです。

carné は「肉」ではなく「身分証明証」のことですね。

facultad 「学部」

**Aprovecha esta oferta.**

アプロベチャ エスタ オフェルタ。

この機会をお見逃しなく。

この表現は、そのまま覚えましょう。

**Estamos en el centro comercial La Estrella, local 23.**

エスターモス エン エル セントロ コメルスィアウ ラ エストレージャ、  
ロカウ ベインティトレス。

当店は、ラ・エストレージャショッピングセンター23 番にあります。

estar en ○○「○○にある・いる」という所在を表す表現です。

7. Esta papelería hace un descuento a los alumnos de Arquitectura.

エスタ パペレリーア アセ ウン デスクエント ア ロス アルムノス  
デ アルキテクトゥーラ。

この文具店は、建築学部 of 学生に割引をします。

## Anuncio 2

Un misterioso asesinato, cuatro guapísimas y apasionadas mujeres, una extraña  
visitante, un protagonista confundido y mucho buen humor

ウン ミステリオソ アセシナート、クアトロ グアピースィマス イ  
アパシオナーダス ムヘーレス、ウナ エクストラニャ ビシタнте、  
ウン プロタゴニスタ コンフンディード イ ムーチョ ブエン ウモール  
ミステリアスな殺人、美人で情熱的な 4 人の女性、風変わりな訪問者、混乱し  
ている主役にたくさんのユーモアは、

son alguno de los elementos que forman Mentiras, el divertido musical creado a  
partir de las canciones más exitosas del México de la década de los ochenta.

ソン アウグーノ デ ロス エレメントス ケ フォルマン  
メンティーラス、エル ディベルティード ムスイカウ クレアード ア  
パルティール デ ラス カンシオーネス マス エクスイトーサス デル  
メヒコ デ ラ デーカダ デ ロス オチェンタ。

80 年代 of メキシコで最も成功を収めた歌から作られた楽しいミュージカル、  
メンティーラスを形成する要素となっています。

misterioso / misteriosa 「謎めいた」「神秘的な」

asesinato 「殺人」「殺害」

guapísima は guapa から派生した語句ですね。

apasionado / apasionada 「情熱的な」

extraño / extraña 「奇妙な」「風変わりな」「見知らぬ」

protagonista 「主役」

confundido は、confundir 「混乱する」という動詞の過去分詞で、  
「混乱した」と捉えると良いです。

humor 「ユーモア」「機嫌」

elemento 「要素」

formar 「形成する」

crear 「作る（創造する）」－ creado は過去分詞で「作られた」という感じ。

a partir de ○○ 「○○から」

この表現は、時間的な表現でも使うことができます。

exitoso / exitosa 「成功した」「成功を収めた」

**Ven a disfrutar de las inolvidables canciones de aquellos maravillosos años.**

ベン ア ディスフル **ター**ル デ ラス インオルビ **ダー**ブレス

カンスイ **オー**ネス デ ア **ケー**ジョス マラビ **ジョー**ソス **アー**ニョス。

あの素晴らしい時代の忘れ得ぬ歌を楽しみに来て下さい。

ven は、venir 「来る」という動詞の命令形ですね。

venir a + 動詞原型 「～しに来る」

disfrutar de ○○ 「○○を楽しむ」

inolvidable 「忘れ得ぬ」「忘れることのない」

8. La obra de la que habla el anuncio es cómica.

ラ オブラ デ ラ ケ アブラ エル アヌンシオ エス コーミカ。  
アナウンスで話している作品は、コメディです。

### Anuncio 3

¿Cuántas veces han intentado aprender inglés?

クアンタス ベセス アン インテンタード アプレNDERール イングレス？  
何度、英語を学ぼうとしましたか？

intentar+動詞原型「～しようとする」

Pues ahora, y en solo unos meses, puedes conseguirlo en el centro de estudios Edulíngua.

プエス アオラ、イ エン ソロ ウノス メセス、プエデス コンセギウロ  
エン エル セントロ デ エストゥディオス エドゥリングア。  
というのも、現在、エドゥリングアでは、たった数ヶ月で英語を習得することが  
出来ます。

conseguirlo の lo は、inglés「英語」のことですね。conseguir は「手に入れる」  
ということですが、要するに「英語を習得する」ということですね。

centro de estudios「学習センター」「学校」

Edulíngua ofrece cursos dirigidos a aquellos que quieren usar el inglés en situaciones sencillas de la vida cotidiana.

エドゥ<sup>リ</sup>ングア オフ<sup>レ</sup>セ クルソス デイリ<sup>ヒ</sup>ードス ア ア<sup>ケ</sup>ージョス  
ケ キ<sup>エ</sup>レン ウ<sup>サ</sup>ール エル イング<sup>レ</sup>ス エン スイトゥアスイ<sup>オー</sup>ネス  
セン<sup>ス</sup>イージャス デ ラ <sup>ビ</sup>ダ コティデイ<sup>アー</sup>ナ。

エドゥリングアは、日常生活の簡単な場面で英語を使いたい人向けのコースを提供しています。

ofrecer 「提供する」「オファーする」

dirigido a ○○ 「○○向けの」

en situaciones～ 「～な状況で」

sencillo / sencilla 「簡単な」

\* aquellos que～ 「～な人」の部分は、いかにもネイティブって感じの表現の仕方ですね😊

Al terminar estarás preparado para presentarte al examen de nivel básico II de la Escuela Oficial de Idiomas.

アウ テルミ<sup>ナ</sup>ール エスタ<sup>ラ</sup>ス プレパ<sup>ラ</sup>ード パラ プレセン<sup>タ</sup>ルテ  
アウ エク<sup>サ</sup>メン デ ニ<sup>ベ</sup>ウ <sup>バー</sup>スイコ セ<sup>グ</sup>ンド デ ラ エスク<sup>エ</sup>ラ  
オフィスイ<sup>ア</sup>ウ デ イデイ<sup>オー</sup>マス。

終了（卒業）の際には、公式な語学スクールの基礎レベルⅡの試験を受験する実力がついております。

al+動詞原型 「～する時に」「^するに際して」「～するためには」

estar preparado 「準備が出来ている」

ここでは「試験を受けるだけの力がついている」というニュアンスで捉えると良いです。

oficial「公式の」

¡Aprende, por fin, inglés!

アプレンデ、ポル フィン、イングレス！

ついに、英語を習得です！

9. Después de hacer este curso se puede hacer un examen oficial.

デस्पエス デ アセール エステ クルソ セ プエデ アセール ウン  
エクサメン オフィスイアウ。

このコースを受講した後、公式な試験を受けることができます。

se puede hacer のところは、「一般に誰もが」ということなので se puede となる  
のです。

#### Anuncio 4

Porque nunca es demasiado pronto para empezar a leer,

ポルケ ヌンカ エス デマスイアート プロント パラ エンペサール ア  
レエール。

読書を始めるのに早すぎるということは決してありませんので、

nunca es demasiado pronto para + 動詞原型

「～するのに早すぎるということは決してない」

「遅すぎるなんてことは決してない」

と言いたいなら、pronto を tarde にすれば良いですね。

empezar a + 動詞原型「～し始める」

la editorial Palabras, presenta *Caramelo*, una nueva colección para los pequeños de la casa,

ラ エディトリ **ア**ウ パ**ラ**ブラス、プレ**セ**ンタ カ**ラメ**ロ、**ウ**ナ ヌ**エ**バ  
コレクシ**オ**ン パラ ロス ペ**ケ**ーニョス デ ラ **カー**サ、  
パラブラス出版は、家庭の小さな子たち向けの新しい作品であるカルメロを  
出版します。

con la que se quiere hacer llegar a los jóvenes lectores los títulos clásicos con los que ya disfrutaron sus padres y abuelos.

コン ラ ケ セ キ**エ**レ ア**セ**ール ジェ**ガ**ール ア ロス **ホ**ベネス  
レク**ト**ーレス ロス **ティ**ートゥロス ク**ラ**ーシコス コン ロス ケ  
ジ**ャ** ディスフル**タ**ーロン スス **パ**ドレス イ アブ**エ**ロス。

その目的は、若い読者に、彼らの両親や祖父母が楽しんだ伝統的作品を読んでも  
らうことです。

con la que... の部分は少し難しかったかもしれませんが、  
ここでは「～という目的をもって」という感じで捉えると良いです。

hacer + 動詞原型「～させる」

lector 「読者」

título は「題名」「タイトル」「肩書き」などの意味がありますが、  
ここでは「作品」と捉えると良いです。

clásico / clásica 「古代の」「伝統的な」

Además, en Palabras se ofrecen obras de creadores actuales del panorama internacional desconocidos hasta ahora en España. En las mejores librerías.

アデマ<sup>ス</sup>、エン パラ<sup>ラ</sup>ブラス セ オフレ<sup>レ</sup>セン オ<sup>オ</sup>ブラス デ  
クレア<sup>ド</sup>ーレス アクトゥア<sup>ア</sup>ーレス デル パノラ<sup>ラ</sup>マ インテルナスイオ<sup>ナ</sup>ウ  
デスコノスィ<sup>ス</sup>ードス アスタ ア<sup>オ</sup>ラ エン エスパ<sup>パ</sup>ーニャ。エン ラス  
メ<sup>ホ</sup>ーレス リブレ<sup>リ</sup>ーアス。

さらに、パラブラス出版では、これまでスペインでは知られていなかった国際的  
パノラマの作者の作品も提供しています。

creador「創始者」

desconocido / desconocida「知られていない」

最後の、en las mejores librerías はあえて訳しませんでした、  
直訳すると「最高の書店で」となります。そういう書店で売ってますよ、という  
ことを言っているのです。

#### 10. Esta es una colección de libros de literatura infantil.

エスタ エ<sup>ス</sup> ウ<sup>ウ</sup>ナ コレクスイ<sup>ス</sup>オン デ リー<sup>リ</sup>ーブロス デ リテラ<sup>ト</sup>ウーラ  
インファン<sup>テ</sup>ィウ。

これは、児童文学の作品集です。

#### Anuncio 5

*La Región*, revista semanal que cada viernes te acerca la actualidad cultural de tu comunidad,

ラ レヒ<sup>オ</sup>ン、レビ<sup>ビ</sup>スタス セマ<sup>ナ</sup>ウ ケ カ<sup>カ</sup>ダ ビエル<sup>ビ</sup>ルネス テ ア<sup>ア</sup>セル<sup>セ</sup>カ  
ラ アクトゥアリ<sup>リ</sup>ダ クウトゥ<sup>ク</sup>ラウ デ トウ コムニ<sup>ニ</sup>ダ、

毎週金曜日に地域の文化的ニュースをお届けしている週刊誌、ラ・レビスタは

te acerca は、直訳すれば「君に近づく」となるのですが、「販売される」ということを言っているのです。

comunidad 「コミュニティ」「共同体」

te ofrece una oportunidad inigualable:

テ オフレセ ウナ オポルトゥニダ インイグアラブレ：  
この上ない機会を提供します。

inigualable 「卓越した」「比べものがない」

este viernes y por solo 3 € euros más, puedes llevarte también *La belleza que nos rodea*, una guía de 150 páginas con fotos a todo color de los lugares más interesantes y bellos de tu comunidad.

エステ ビエルネス イ ポル ソロ トレス エウロス マス、プエデス  
ジェバルテ タンビエン ラ ベジェサ ケ ノス ロデア、ウナ ギーア  
デ スィエント・スィンクエンタ パーヒナス コン フォトス ア トード  
コロール デ ロス ルガーレス マス インテレサントス イ ベジヨス  
デ トゥ コムニダ。

今週の金曜日、たった3ユーロ追加で支払えば、あなたの地域の興味深く美しい場所のフルカラーでの写真付きの 150 ページのガイドブック、ラ・ベジェーサ・ケ・ノス・ロデアもお持ち帰り頂けます。

ここでの más は、最上級の「最も～」という意味ではなく、「より多く」「さらに」という感じで比較のニュアンスで使われています。

llevar 「持って行く」「持って帰る」

ここでは、llevar と、再起動詞になっていますね。では、どちらが正しいのか？  
というと、ネイティブに言わせると、どっちでもいいんじゃない？となるのです

a todo color 「フルカラーの」  
bello 「美しい」

**Pregunta en tu quiosco o librería más cercana.**

プレ~~グ~~ンタ エン トゥ キ~~オ~~スコ オ リブレ~~リー~~ア マス セル~~カー~~ナ。  
売店や最寄りの書店にお問い合わせ下さい。

quiosco 「売店」

**11. Esta revista sale una vez a la semana.**

エスタ レ~~ビ~~スタ サレ ウナ ベス ア ラ セ~~マ~~ーナ。  
この雑誌は1週間に1回販売されます。

salir は「出る」「出かける」という意味で使われることが多いですが、  
「出版される」という意味で使われることもあります。

a)

cuesta + 金額・時間 「～掛かる」

c)

contener 「含む」「入っている」

## Anuncio 6

¿Sabías que el periodo de máximo desarrollo del cerebro humano va desde el nacimiento hasta los 6 años?

サビ<sup>ビ</sup>アス ケ エル ペ<sup>リ</sup>ーオド デ マ<sup>マ</sup>キシイモ デサ<sup>ロ</sup>ージョ デル  
セ<sup>レ</sup>ーブロ ウ<sup>マ</sup>ーノ バ デスデ エル ナスイミ<sup>エ</sup>ント アスタ <sup>セ</sup>イス  
<sup>ア</sup>ーニョス？

人間の脳が最も発達する期間は、誕生から 6 歳までだにご存知でしたか？

periodo 「期間」「時期」 — período と記載される場合もあります。  
máximo / máxima 「最大の」

desarrollo 「発達」「発展」  
cerebro 「脳」

Esa es la edad de los alumnos de la escuela infantil Miraflores.

エサ エス ラ エ<sup>ダ</sup> デ ロス アルムノス デ ラ エスク<sup>エ</sup>ラ  
インファン<sup>テ</sup>ィウ ミラフ<sup>ロ</sup>ーレス。

それは、ミラフローレス幼稚園の園児の年代です。

⇒ ミラフローレス幼稚園の園児たちは、その年代なのです。

Nuestra metodología permite al niño desarrollar su inteligencia a través del juego,

ヌ<sup>エ</sup>ストラ メトドロ<sup>ヒ</sup>ーア ペルミ<sup>ミ</sup>テ アウ ニーニョ デサロ<sup>ジャ</sup>ール  
ス インテリ<sup>ヘ</sup>ンスィア ア トラ<sup>ベ</sup>ス デル フ<sup>エ</sup>ゴ、  
私たちのメソッドでは、子どもたちが遊びを通じて知性を発達させることが  
可能であり、

metodología 「メソッド」「方法論」

permitir + 人 + 動詞原型

「人に～することを許す」「人が～することが可能になる」

desarrollar 「発達させる」「発展させる」

inteligencia 「知性」「知能」

a través de ○○「○○を通じて」

**al mismo tiempo que aprende sin problema matemáticas, lectura, inglés, música, pintura...**

アウ ミスモ ティエンポ ケ アプレンデ スィン プロブレマ  
マテマーティカス、レクトゥーラ、イングレス、ムースィカ、ピントゥーラ...  
同時に、数学、文学、英語、音楽、絵などを問題なく学ぶことができます。

al mismo tiempo 「同時に」

**Nuestros maestros son especialistas en educación temprana.**

ヌエストロス マエストロス ソン エスペスィアリストス エン  
エドゥカスィオン テンプラーナ。

私たちの先生（スタッフ）は幼児教育の専門家です。

maestro / maestra 「先生」「師匠」

especialista 「専門家」「スペシャリスト」

educación 「教育」

temprano / temprana 「早い」

Infórmate en [www.miraflores.com](http://www.miraflores.com).

イン**フ**ォルマテ エン ト**レ**ス・ウベ**ド**ブレ **プ**ント ミラ**フ****ロ**ーレス  
**プ**ント **コ**ム。

詳しくは、[www.miraflores.com](http://www.miraflores.com). にて。

このフレーズは、そのまま覚えましょう。

12. Esta escuela es para niños menores de seis años.

**エ**スタ エスク**エ**ラ **エ**ス パラ **ニ**ーニョス メ**ノ**ーレス デ **セ**イス  
**ア**ーニョス。

この学校は、6歳以下の子どもたちが対象となります。

c)

formación 「形成」「育成」「トレーニング」

はい、今日はここまでとなります。

お疲れ様でした。

なお、この問題の音声は単なる試験対策で使うだけではなく、シャドーイング  
として利用すると、とても効果があります。

ぜひ、試してみてください。