

**Preparación al
Diploma de Español
Nivel A1**

Audio descargable
con *acentos hispanos*

Adaptado a
los nuevos modelos
de examen

DELE

Andrea Fabiana Hidalgo

 **edelsa**

Comprensión de auditiva：リスニング問題

P65 TAREA 4 重要語句・フレーズ

Mujer：

Hola, Pedro. ¿Qué tal en tu nuevo trabajo?

オラ、ペドロ。ケ タウ エン トゥ ヌエボ トラバーホ？

オラ、ペドロ。新しい仕事はどう？

¿Qué tal en～?：～はどうですか？

*¿Qué tal? のように、単に「元気？」と聞く以外にも、このような使い方が出来ます。「～」の部分には、仕事や学校、その他色々と当てはめていけば良いです。

Pedro：

Muy bien. Estoy enseñando español en un instituto de idiomas.

ムイ ビエン。エス トイ エンセニャンド エスパニョール エン ウン
インスティトゥート デ イディオーマス。

凄く良いよ。語学学校でスペイン語を教えているんだ。

estoy：estar の yo（私）の活用

estar+現在分詞（～ndo）「～しているところです」

instituto：学校（専門学校というニュアンスがあります） 研究所

Mujer :

¿Cómo es el centro?

コモ エス エル セントロ ?

施設（学校）はどう？

¿Cómo es~? : ~はどうですか？

centro : 施設 本部 中心地 中心部

Pedro :

Es un centro pequeño.

エス ウン セントロ ペケーニョ。

小さい学校だよ。

pequeño (女性形は pequeña) : 小さい 小さな

Tiene seis aulas para las clases de inglés y seis aulas para las clases de español y alemán.

ティエネ セイス アウラス パラ ラス クラーセス デ イングレス イ
セイス アウラス パラ ラス クラーセス デ エスパニョール イ
アレマン。

英語の授業で使う教室が6部屋、それから、スペイン語とドイツ語の授業で
使う教室が6部屋あるんだ。

tiene : 動詞 tener 「持つ・持っている」の3人称単数の活用

Tiene seis aulas para las clases de inglés y seis aulas

この分は、y seis の部分は、y tiene seis ということであり、tiene が省略されて
います。

「教室を持っている ⇨ 教室がある」なので、主語は centro 「学校」ですね。

aula : 教室

para～ : ～のための

para + 動詞原型 : ～するための ～するために

alemán : ドイツ語 ドイツ人の ドイツの

Somos doce profesores de diferentes países y tenemos muy buena relación.

ソモス ドセ プロフェッソーレス デ ディフェレンテス パイーセス イ
テネーモス ムイ ブエナ レラスィオン。

様々な国の出身の 12 人の先生がいて、とても良い関係なんだ。

somos : ser 動詞「～です」の nosotros（私たち）の活用

doce : 12

profesor : 先生 教師

diferente : 違った 異なった * diferentes + 名詞複数形「様々な～」

país : 国

tenemos : 動詞 tener「持つ・持っている」の nosotros（私たち）の活用

tener buena relación : 良い関係である

Mujer :

Y los estudiantes, ¿de dónde vienen?

イ ロス エストゥディアンテス、デ ドンデ ビエネン？

で、生徒はどこの出身なの？

¿De dónde vienen? : どちらの出身ですか？

vienen は、主語によって活用を変えれば良いです。

また、**¿De dónde son?** と言っても良いですね。son は ser 動詞の活用の一つですが、主語によって変えれば良いです。

Pedro :

Los estudiantes también son de diferentes países.

ロス エストゥディ **ア**ンテス タンビ**エン** **ソン** デ ディフェ**レ**ンテス
パ**イ**ーセス。

生徒たちも様々な国の出身なんだ。

son : ser 動詞「～です」の3人称複数の活用

ser 動詞+de「～出身である」

Por ejemplo, esta semana tengo siete alumnos en mi clase :

ポル エ**ヘ**ンプロ、**エ**スタ セ**マー**ナ **テ**ンゴ スィ**エ**テ アル**ム**ノス
エン ミ ク**ラー**セ :

例えば、今週は授業で7人の生徒がいたんだけど、

por ejemplo : 例えば

alumno (女性形は alumna) : 生徒

tres son de Europa, dos son de Asia y dos de América.

ト**レ**ス **ソン** デ エウ**ロー**パ、**ド**ス **ソン** デ **ア**スィア イ **ド**ス **ソン**
デ ア**メ**ーリカ。

3人はヨーロッパ出身で、2人はアジア、2人はアメリカ出身なんだ。

この部分では、tres、dos の部分はそれぞれ「alumnos」が省略されていますね。前の文で tengo siete alumnos「7人の生徒がいる」と言っているので、ここでは同じ繰り返しを避けるために省略されているのです。

Yo les enseño y, al mismo tiempo, aprendo de sus culturas.

ジョ レス エン~~セ~~ーニョ イ、アウ ~~ミ~~ースモ ティ~~エン~~ポ、アプ~~レ~~ンド
デ スス クウ~~ト~~ーラス。

僕は彼らに教えると同時に、彼らの文化を学んでいるんだ。

Yo les enseño の les は「彼らに」、つまり、「生徒たち」ということで、この les は alumnos のことですね。

このように、スペイン語では、人称代名詞は動詞の前にくるのです。

al mismo tiempo : 同時に

aprendo : 動詞 aprender 「学ぶ」の yo (私) の活用

aprender de ~ 「~から学ぶ」

ここでは、「生徒たちにスペイン語を教えて、同時に、自分も生徒たちの文化から学ぶ」ということで、「教えながら学ぶ」ということですね。

Me gusta trabajar en un ambiente intercultural.

メ ~~グ~~スタ トラバ~~ハ~~ール エン ~~ウ~~ン アンビ~~エン~~テ
インテルクウ~~ト~~ウ~~ラ~~ウ。

文化交流が出来る環境で働くのが好きなんだ。

me gusta + 名詞 : 私は~が好き

me gusta + 動詞原型 : 私は~することが好き

trabajar : 働く 仕事する

ambiente : 雰囲気 環境

intercultural : 相互文化の

Mujer :

¿Tu horario está bien?

トゥ オラーリオ エスタ ビエン?

勤務時間は大丈夫なの？

horario : 勤務時間 営業時間 (勉強・授業などの) 時間割

Pedro :

Sí, el horario es bastante bueno.

スイ、エル オラーリオ エスタ バスタンテ ブエノ。

うん。勤務時間はとても良いよ。

bastante : かなり とても

Por la mañana, estudio en la universidad y,

ポル ラ マニャーナ、エストゥディオ エン ラ ウニベルスイダッ イ、
朝に大学で勉強して、それから、

por la mañana : 朝に 午前中に

estudio : 動詞 estudiar 「勉強する」の yo (私) の活用

universidad : 大学

por la tarde, trabajo cuatro horas allí, de 16:00 a 20:00.

ポル ラ タルデ、トラバーホ クアトロ オーラス アジー、デ クアトロ
ア オチヨ。

午後は、4時から8時まで、4時間働いているんだ。

por la tarde : 午後に 午後は

cuatro : 4

allí : そこ そこで

de A a B : A から B まで

「時間」や「期間」を表す表現で、A や B の部分に自分が言いたい時間や曜日などを当てはめれば良いです。

また、日本では、午後の時間を 13 時、14 時のような言い方をしますが、それは日本独自の表現の仕方であり、スペイン語では、例えば、午後 2 時を 14 時ということで catorce とは言いません。dos de la tarde というのです。

Hay cursos todos los días y también los sábados por la mañana.

アイ クルソス トードス ロス ディーアス イ タンビエン ロス
サーバドス ポル ラ マニャーナ。

毎日授業があって、土曜日の朝もあるんだ。

hay~ : ~がある

todos los días : 毎日

この後に、los sábados とありますが、これは「毎週土曜日」ということです。

también : ~もまた

también los sábados por la mañana

この部分は、también の前の hay cursos が省略された形ですね。

Mujer :

¿Trabajas los sábados?

トラバーハス ロス サーバドス ?

土曜日も（毎週）働いてるの ?

trabajas : 動詞 trabajar 「働く・仕事する」の tú (キミ) の活用

Pedro :

No, normalmente los sábados por la mañana hay cursos de inglés para niños.

ノ、ノルマウ **メン** テ ロス **サー** バドス ポル ラ マ **ニャー** ナ アイ
クル ソス デ イング **レス** パラ **ニー** ニョス。

いいや、通常は、土曜日の朝は子供向け英語レッスンがあるんだ。

normalmente : 普通は いつもは 大抵は

para ~ : ~のための

para niños なので、「子供向けの」ということですね。

Mujer :

¿Quién dirige el centro?

キ **エン** デイ **リー** ヘ エル **セ** ントロ ?

誰が学校を運営しているの ?

¿quién? : 誰 ?

dirige : 動詞 dirigir 「運営する」「経営する」「指導する」「~へ向かう」の
3 人称単数の活用

Pedro :

La directora se llama Adriana y es muy agradable.

ラ ディレク **トー** ラ セ **ジャー** マ アドリ **ア** ナ イ **エ** ス **ムイ**
アグラ **ダー** ブレ。

ディレクターはアドリアーナと言って、とても優しいんだ。

director (女性形は directora) : ディレクター 部長

se llama～：～という（名前です）

me llamo～と言うと「私は～です（～と言います）」と表現できます。

agradable：優しい 親切的な 楽しい 気持ち良い

0)

Pedro tiene un nuevo trabajo.

ペドロ ティエネ ウン ヌエボ トラバーホ。

ペドロは新しい仕事を抱えています。

19)

Pedro es profesor de español en un instituto de idiomas.

ペドロ エス プロフェッソール デ エスパニョール エン ウン
インスティトゥート デ イディオーマス。

ペドロは語学学校のスペイン語の先生です。

20)

En este instituto se puede estudiar español, inglés y alemán.

エン エステ インスティトゥート セ プエデ エストウディアル
エスパニョール、イングレス イ アレマン。

この学校では、スペイン語、英語、ドイツ語を学べます。

puede：poder「～出来る」の3人称単数の活用

ここでは、特定の誰かが「～出来る」ということではなく、一般的に「(全ての人が)～出来る」ということなので、se puede となるのです。

21)

Esta semana Pedro tiene siete estudiantes en su clase.

エスタ セマーナ ペドロ ティエネ スィエテ エストゥディアンテス
エン ス クラーセ。

今週は、ペドロの授業には7人の生徒がいる。

22)

Pedro trabaja por la tarde y estudia en la universidad por la mañana.

ペドロ トラバーハ ポル ラ タルデ イ エストゥディアル エン ラ
ウニベルシダッ ポル ラ マニャーナ。

ペドロは午後に働き、朝に大学で勉強します。

23)

Hay cursos de lunes a viernes y también los sábados por la mañana.

アイ クルソス デ ルネス ア ビエルネス イ タンビエン ロス
サーバドス ポル ラ マニャーナ。

月曜日から金曜日まで授業があり、土曜日朝に授業があります。

24)

Los niños pueden estudiar inglés los sábados por la mañana.

ロス ニーニョス プエデン エストゥディアル イングレス ロス
サーバドス ポル ラ マニャーナ。

子供達（生徒達）は、土曜日の朝に英語を学ぶことができます。

25)

Adriana es la directora del centro.

アドリアナ エス ラ ディレクターラ デル セントロ。

アドリアーナは学校の校長です。

では、今日はここまでとなります。
お疲れ様でした。

以下のサイトで、発音を確認することが出来ます。

<https://ondoku3.com/ja/>

「ここに読み上げたいテキストを貼りつけてください。」という文字を消し、そこに読み上げたい（発音を確認したい）スペイン語を貼り付けます。
次に、「言語」を Español に変えます。Español España か Español México で良いでしょう。速度は「× 1」が標準速度となります。

最後に「読み上げ」をクリックすると、発音を確認出来ます。